رياض الأطفال

المستوى الثانى

اكتشف

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

إشراف عام

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية .

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها ، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا ،. كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي ، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًّا إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. ،فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، تخص– كذلك – بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة فى ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة فى امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية فى وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.

وعلينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم فى ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة فى منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم فى ريادتها، للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: --

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الأول: اعرفني ١

الفصل الثانى: لوحة الفصل ٥

الفصل الثالث: قدمان وأربعة مخالب ١١

المحور الثانى: العالم من حولي

الفصل الأول: عالمنا الطبيعي ١٨

الفصل الثانى: عالم من صنع الإنسان ٢٦

كراس الرياضيات ٣٤

الفصل الدراسي الثانى

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول: مرحبًا بكم فى مجتمعنا ٣٩

الفصل الثانى: اللعب مع أصدقاء جدد ٤٥

الفصل الثالث: إلى السوق ٤٩

المحور الرابع: التواصل

الفصل الأول: أنغام الموسيقى ٥٦

الفصل الثانى: قصص ترويها بالرسم ٦٠

الفصل الثالث: الصداقة ٦٣

كراس الرياضيات ٦٩

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الأول: اعرفنى



أشياء عني:

ارسم صورة لنفسك، ثم ارسم واكتب ما الذي لديك؟ ما الذي يعجبك؟ ما الذي يمكنك القيام به؟

صورتي ....

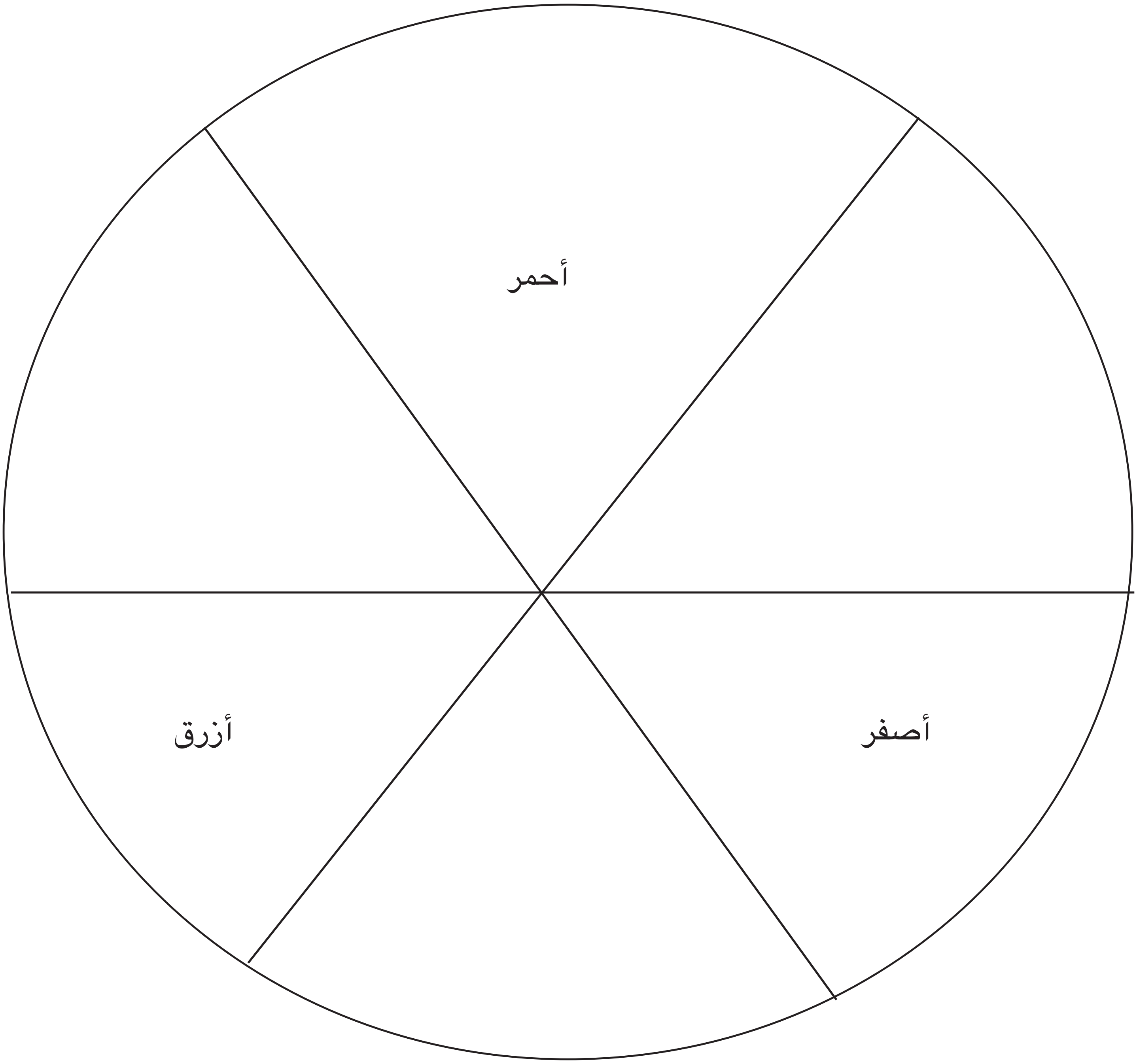
لديّ ....

يعجبني ....

يمكنني..

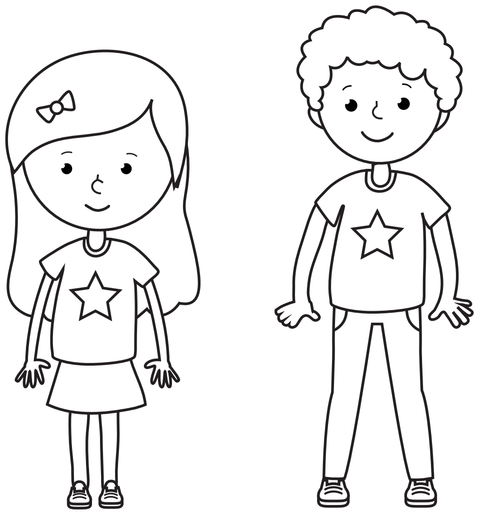
استكشاف الألوان

ابتكر ألوانًا مختلفة باستخدام الألوان الأساسية فقط.



نهى وعادل

نهى وعادل أصدقاء.
نهى بنت.
عادل ولد.
نهى عمرها خمس سنوات.
عادل عمره ست سنوات.
نهى وعادل لديهما نفس لون العينين.
ولكن لكل منهما لون شعر.



نهى وعادل يحبان نفس لون القميص.
ولكن الأطعمة التى تعجبهما مختلفة.



تحب نهى أن تلعب التنس



يحب عادل أن يعزف البيانو.

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثانى: لوحة للفصل



أسرتي وعائلتي

ارسم أفراد أسرتك وعائلتك

جدى . جدتى

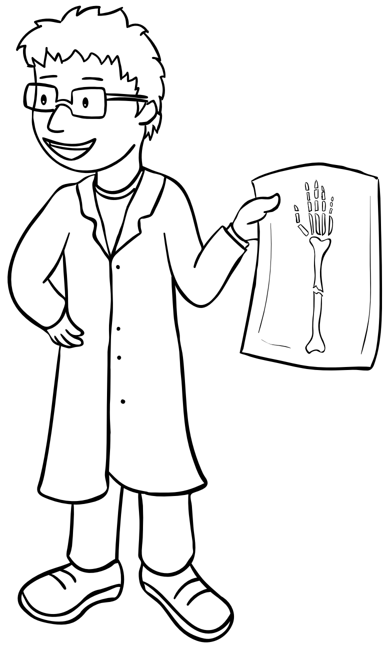
عمى . عمتى

أبي - أمى

خالى . خالتى

أنا - أخى - أختى

اعرف المهن



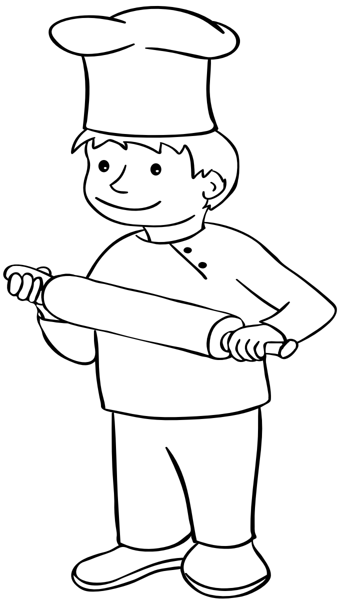
الطبيب يساعد المرضى.
يستخدم الطبيب الأشعة.



الفلاح يزرع النباتات.
يستخدم الفلاح الجرار.



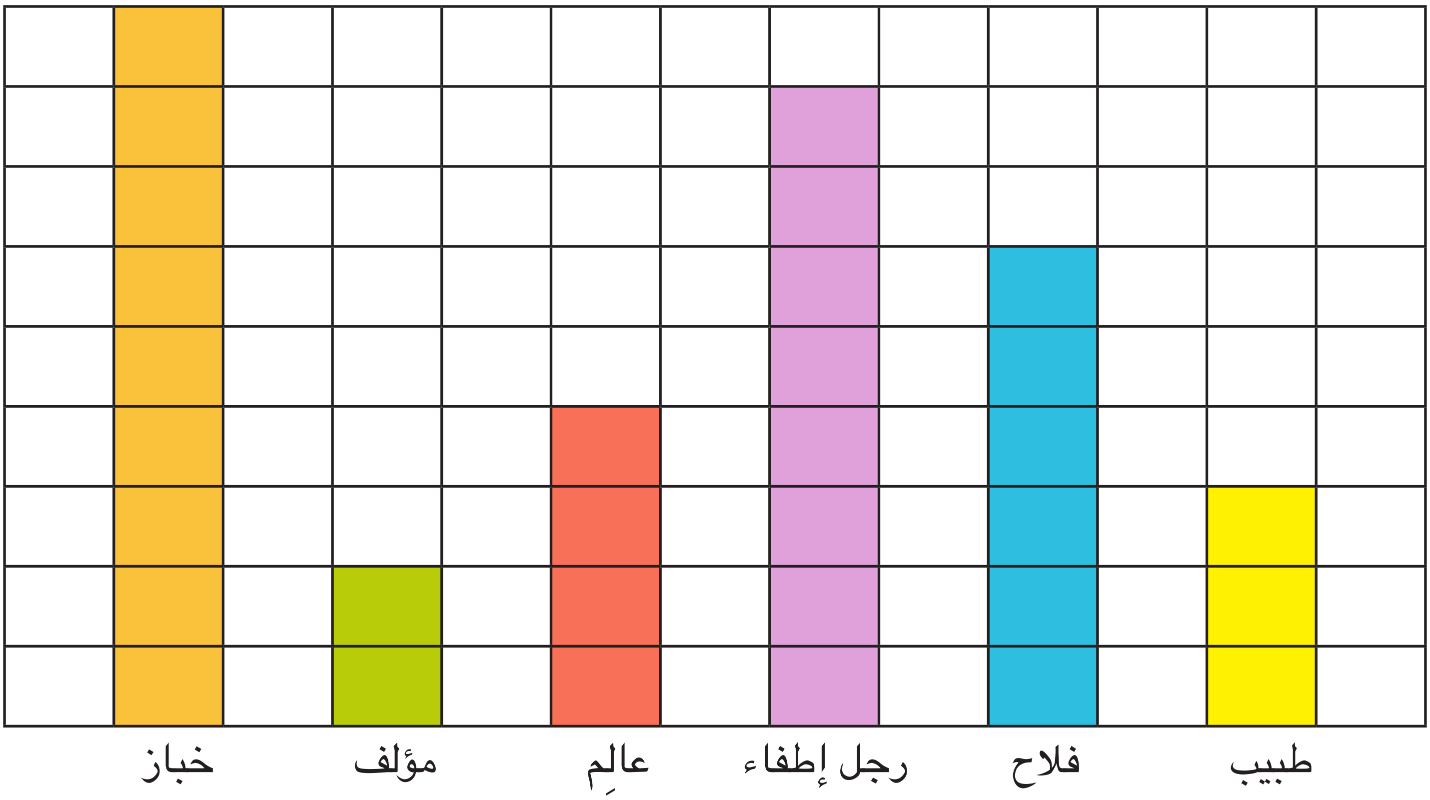
يقوم رجل الإطفاء بإطفاء الحرائق.
يستخدم رجل الإطفاء خراطيم الإطفاء.



يخبز الخباز الخبز.
يستخدم الخباز أداة لفرد العجين.

تمثيل بيانى للمهن التى نفضلها

اقرأ التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة



كم عددالأطباء؟ ....

كم عدد العلماء؟ ....

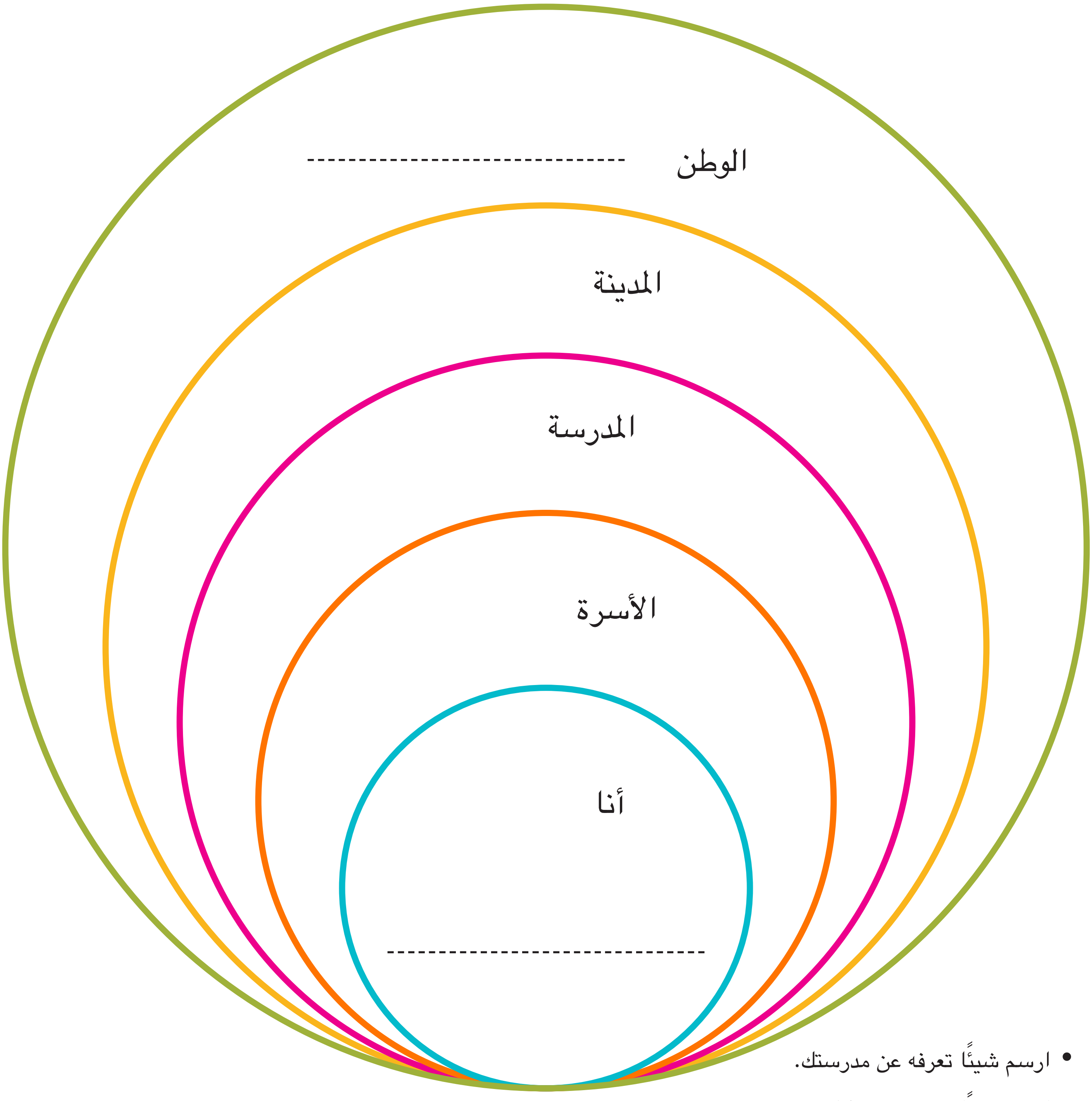
كم عدد المؤلفين؟ ....

ارسم دائرة حول المهنة التي يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلًا.

ارسم خطًا أسفل المهنة التي لا يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلًا.

نحن جزء من مجتمعات عديدة

اكتب اسمك واسم مصر في المكان المناسب



- ارسم شيئًا تعرفه عن مدرستك.
- ارسم شيئًا تعرفه عن وطنك.

النشيد الوطني

الكورال

بــــلادي بـــــلادي بــــلادي
لــــــــك حبـــــي وفـــــؤادي
مصـــــــر يــــا أم البـــــلاد
أنـــــــت غــــايتـــي والمراد
وعــــــلى كـــل العبــــــــاد
كــــم لنيـــلـــك مـــن أيادِ
بــــلادي بـــــلادي بــــلادي
لــــــــك حبـــــي وفـــــؤادي

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثالث: قدمان، وأربعة مخالب



قدمان وأربعة مخالب

ما الذي تلاحظه؟








النسر الذهبي



أستمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.

تحتاج النسور إلى الطعام ، والماء ، والهواء والمأوى.
تأكل النسور لحوم الحيوانات الصغيرة.
تعيش النسور في أعشاش.
توجد لدى النسور فتحتان للأذنين.
تقع الفتحتان خلف ريشها.
النسور لديها قدمان.



الغزال

تحتاج الغزلان إلى الطعام ، والماء ، والهواء والمأوى.
تأكل الغزلان النباتات.
تعيش الغزلان في الأراضي العشبية.
الغزلان لديها أذنان وقرنان طويلان.
الغزلان لديها أقدام تسمى حوافر.
الغزلان يمكنها القفز عاليًا.

الإنسان

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية .



يحتاج الإنسان إلى الطعام ، والماء ، والهواء والمأوى.

يأكل الإنسان النباتات واللحوم.

يعيش الإنسان في منازل .

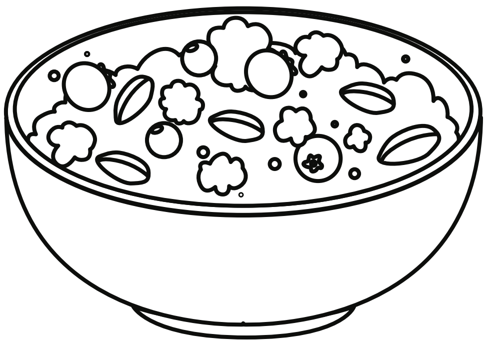
الإنسان لديه أذنان ليسمع بهما.

الإنسان لديه قدمان للجري، والقفز والسير.

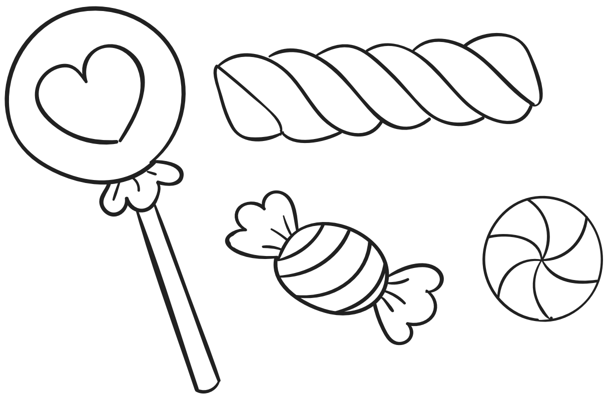
أنت إنسان .

الأطعمة التي نأكلها

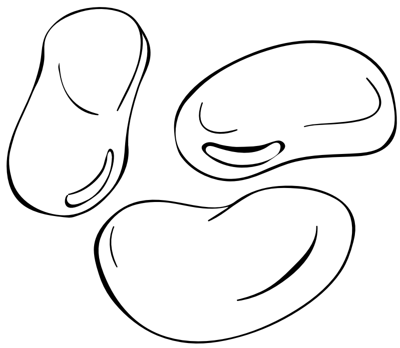
ارسم دائرة حول الأطعمة التي تمثل الخيارات غير الصحية.
لون طعامك المفضل من بين الأطعمة المرسومة في الصفحة.



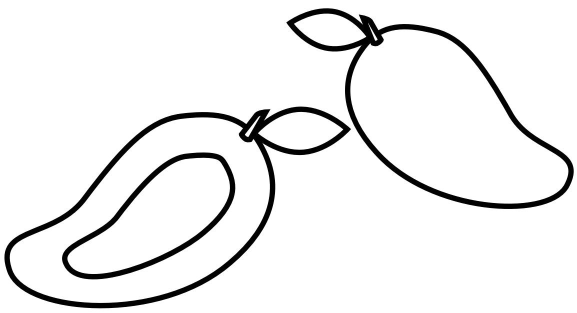
حبوب الإفطار



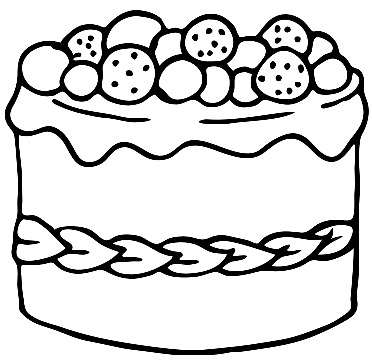
الحلوى



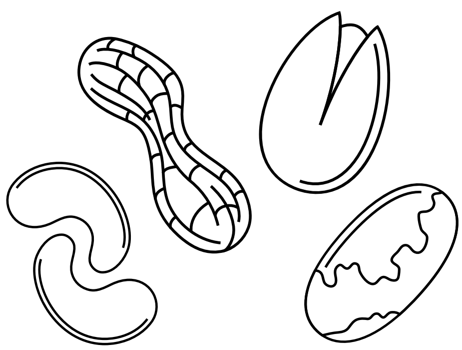
الفول



المانجو



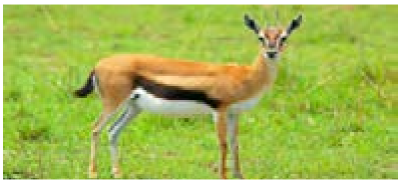
الكعك



المكسرات

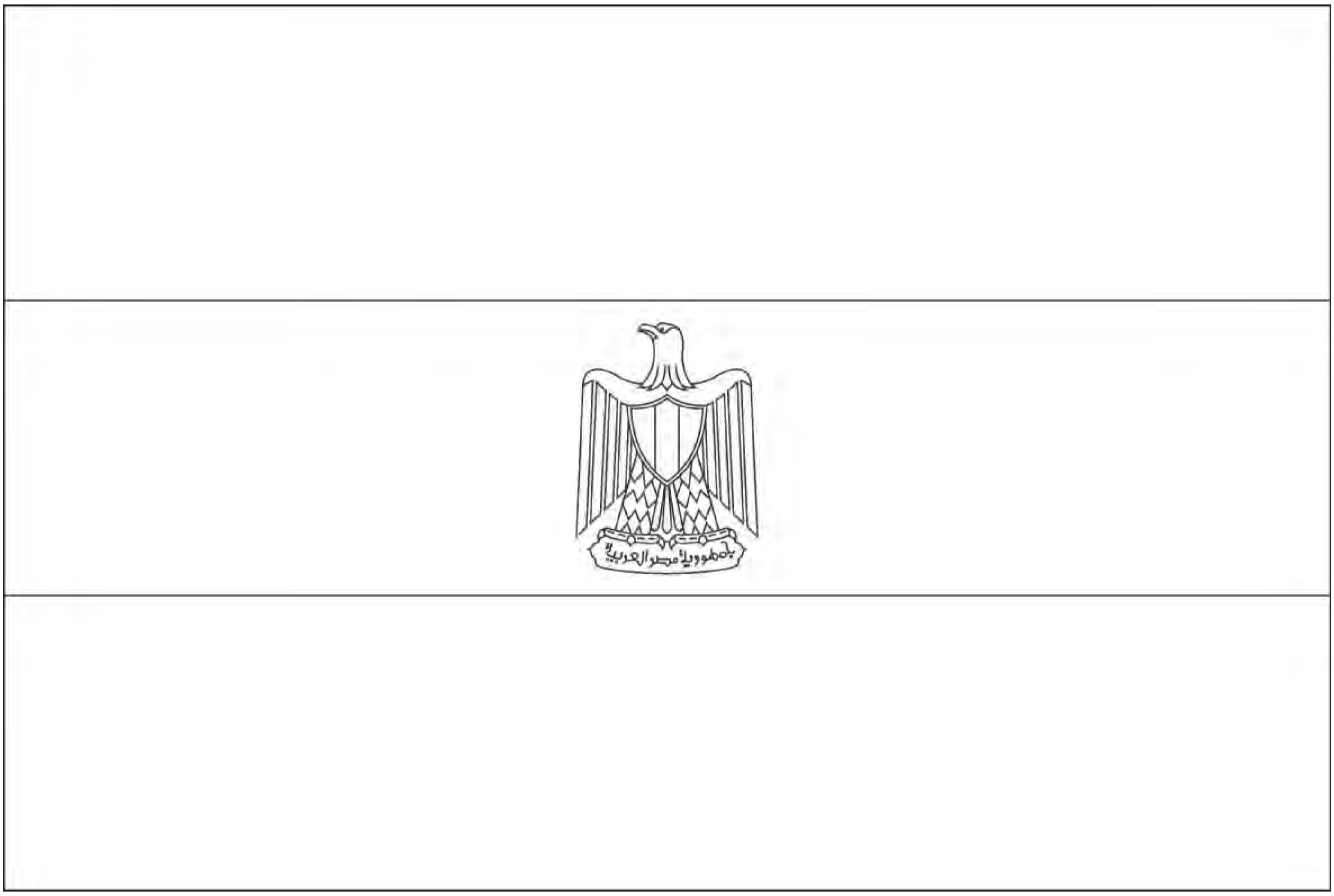
مقارنة الكائنات

اكتب عدد الأذان والأقدام في المربع الصحيح.

	الأذن 	الأقدام 
 الحمار		
 ثعلب الفنك		
 الغزال		
 النسر		
 الجربوع		
 الإنسان		

علم مصر

لون العلم

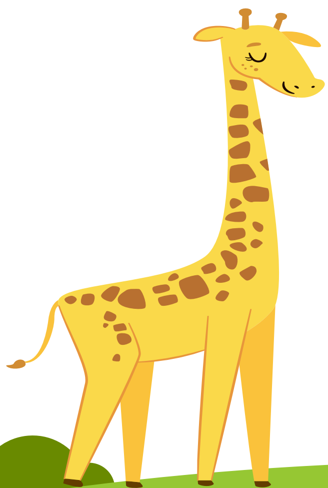


الجزء العلوي من العلم أحمر.

الجزء الأوسط من العلم أبيض.

الجزء السفلي من العلم أسود.

النسر باللون الأصفر.



المحور الثانى: العالم من حولي

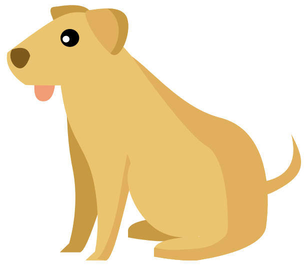
الفصل الأول: عالمنا الطبيعي

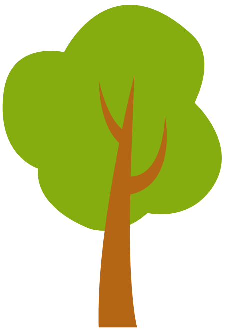


فناء المدرسة

لاحظ الصور.

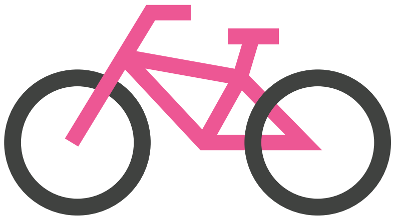
ارسم دائرة حول الكائنات الحية.












تتبع أجزاء النبات

تتبع أجزاء النبات ثم لونه .

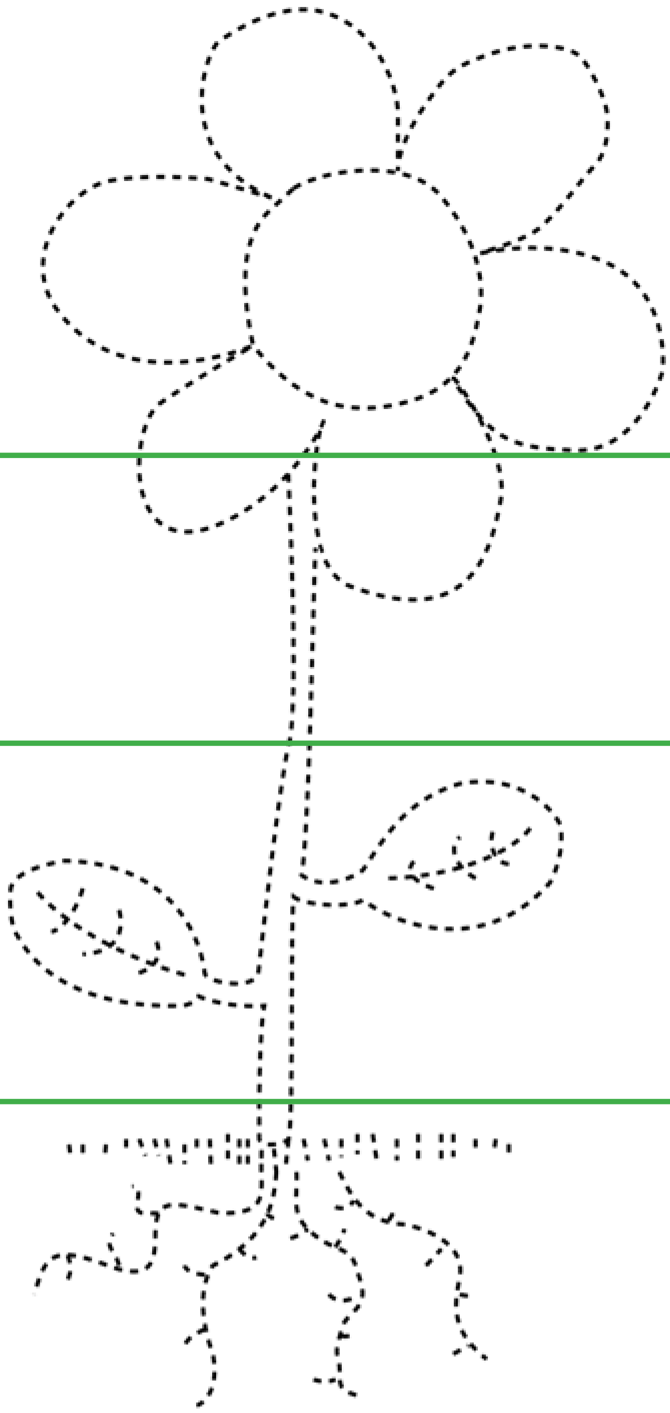
أكتب أول حرف من كل كلمة

..............هرة

..............اق

..............وراق

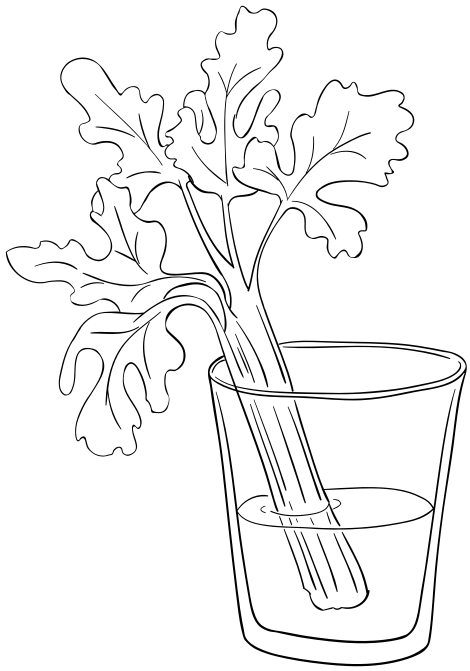
..............ذور



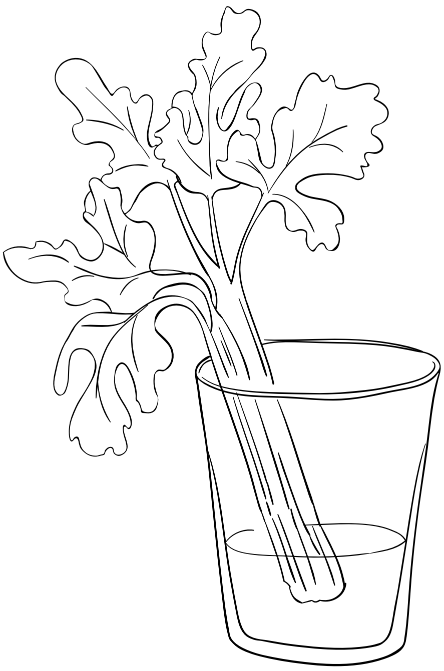
الكرفس

ارسم الكرفس اليوم وغدًا

الكرفس قبل



الكرفس بعد



ما الجزء الذي يحمل الماء إلى أعلى في النبات؟

الزهرة | الساق | الأوراق | الجذور

نبات سارة

سـارة لديـهـا نبات.
النبات بحـاجـة للتربة.
النبـات بحاجة للهواء.
النبـات بحـاجـة للماء.
النبات بحاجة لأشعة الشمس.

أجزاء النبات

ارسم دائرة حول الجزء الذي يساعد النبات فى الحصول على الماء وارسم مربع حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الهواء







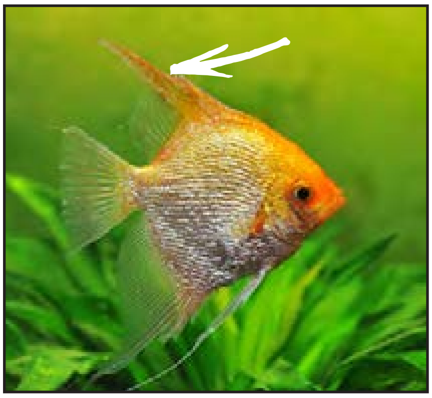


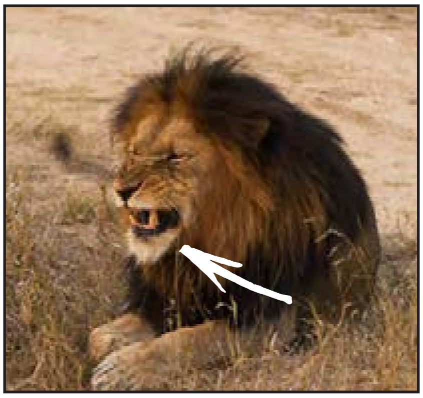
خصائص الحيوانات

تعبر الصور التي أمامك عن خصائص الحيوانات، صنف الصور فى الصفحة التالية







تصنيف خصائص الحيوانات

صنف خصائص الحيوانات في كل مربع من المربعات الموجودة أدناه .

الحركة	تناول الطعام

الاختباء

استكشف السماء ليلًا

لاحظ الصور . ما الأشكال التي تراها؟ صف تغير القمر في كل صورة.











المحور الثانى: العالم من حولي

الفصل الثاني: عالم من صنع الإنسان



التكنولوجيا تساعدنا

صل بين المهمة والتكنولوجيا التي تساعدنا في القيام بها. يمكن أن تجد أكثر من وسيلة تكنولوجية تساعدنا في نفس المهمة.
















العمل في الحديقة : المهن والأدوات

استمع إلى المعلم ، حدد الصورة المناسبة.



يعمل المصمم في الحدائق.

يرسم المصمم مخطط الحديقة.
يستمتع المصمم بالرسم.



يعمل عامل البناء في الحدائق.

يستمتع عامل البناء بعمله.



يعمل البستاني في الحديقة.

يعتني البستاني بالنباتات.
يستمتع البستاني بالزراعة.

الأدوات والتكنولوجيا الزراعية

لاحظ الصور. ضع علامات على الأدوات . ما المواد المصنوعة منها؟ ما الغرض من استخدامها في رأيك؟



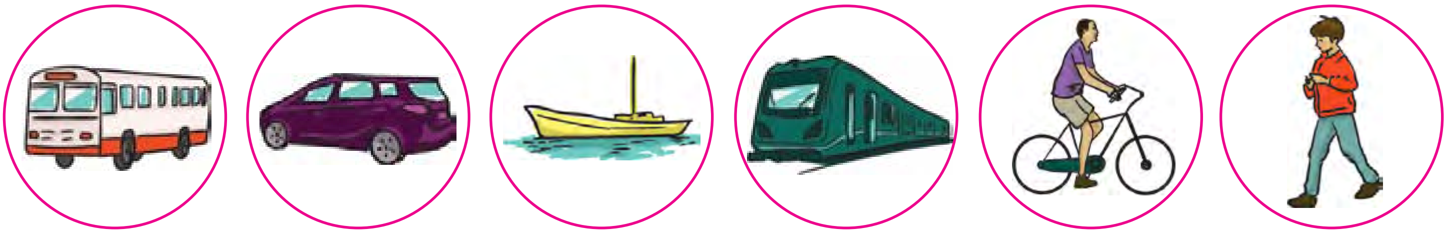
هذه الأداة مصنوعة من

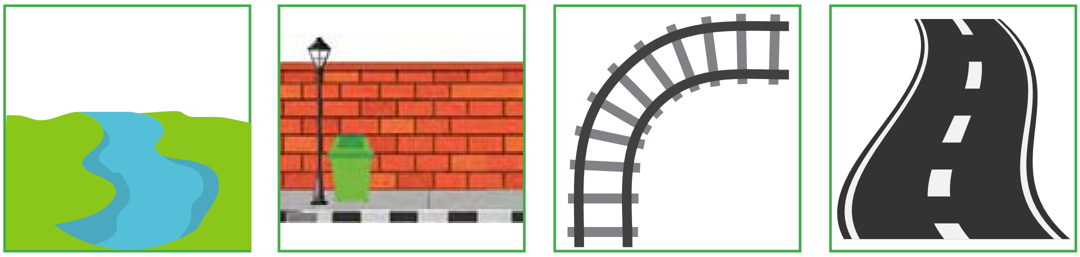


تستخدم هذه الأداة في

إلى أين نسافر؟

صل بين وسيلة المواصلات والمكان المناسب.



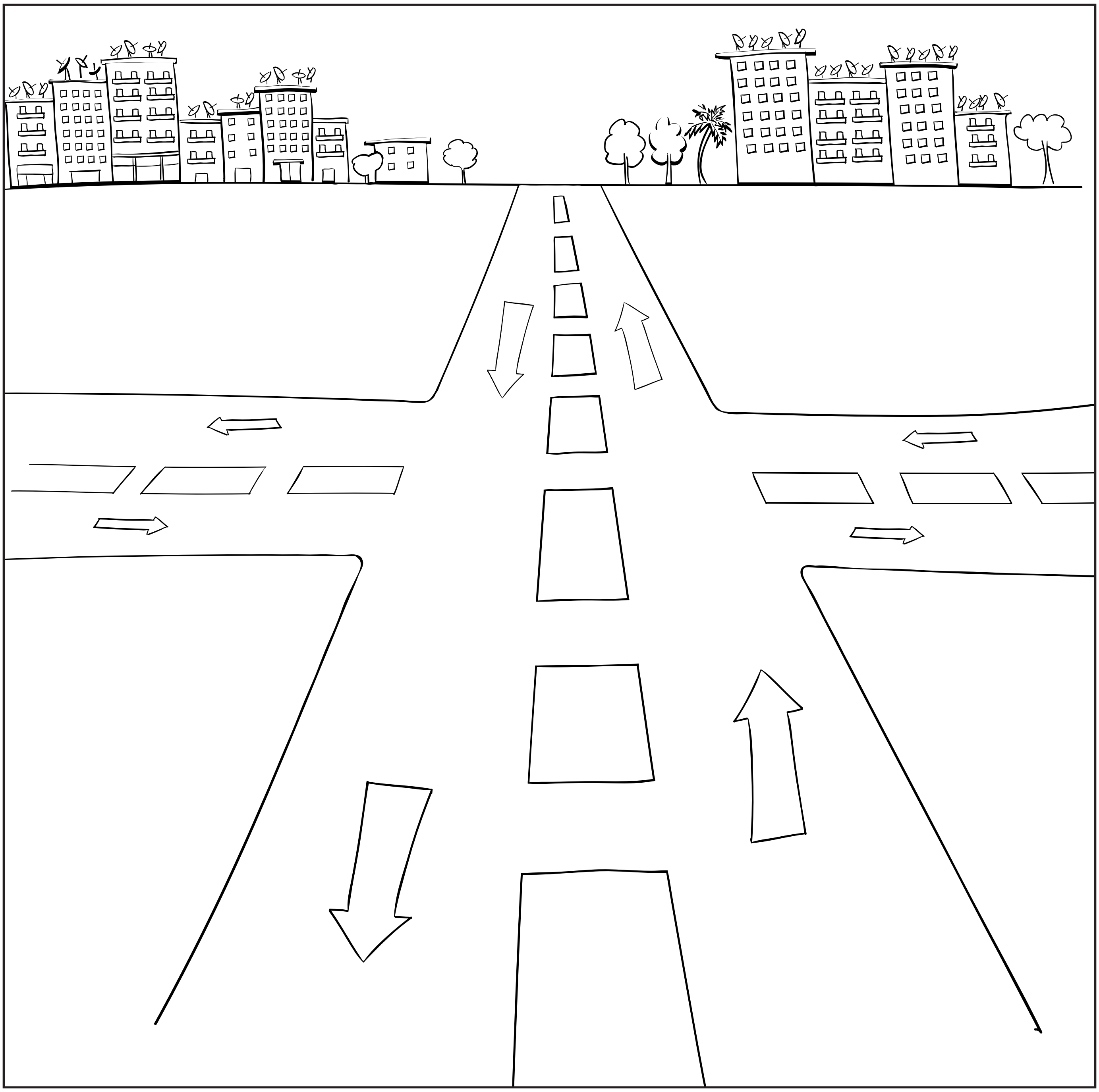


لون الصورة أدناه. أين تكون الطائرة أثناء طيرانها؟



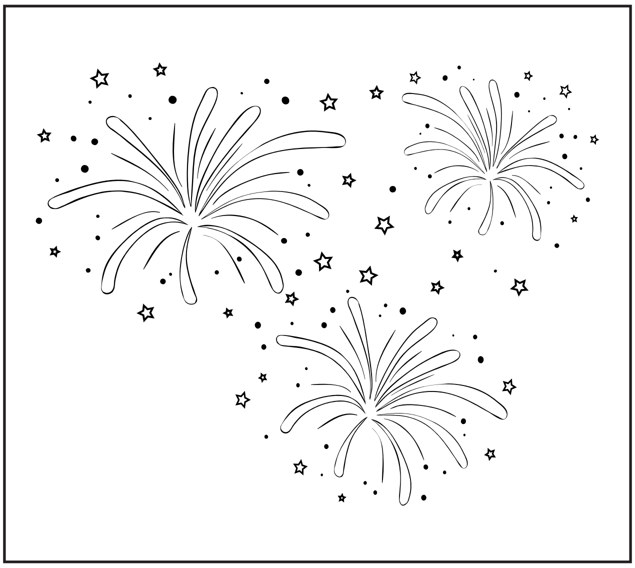
تحسين المرور في تقاطع الطريق

تخيل أنك سيارة تسير على الطريق فكر جيدًا، كيف يمكننا أن نجعل هذا الطريق أكثر أمانًا؟ ارسم إشارة مرور في مكان ما. ارسم أي أفكار أخرى تخطر لك لجعل التقاطع أكثر أمانًا.

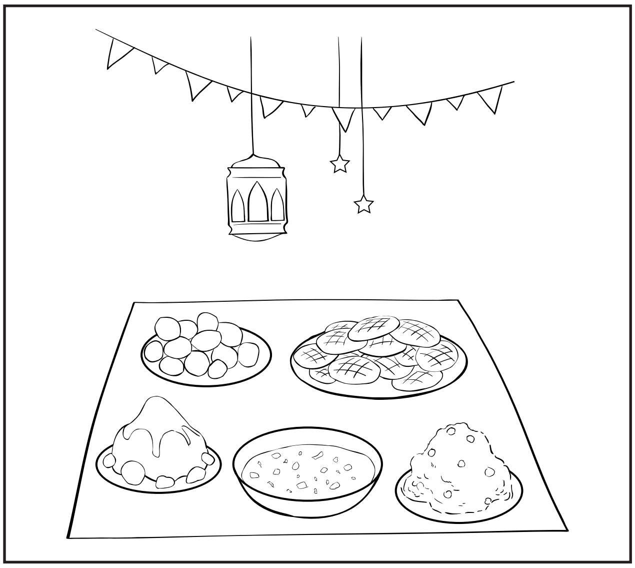


الاحتفالات الوطنية

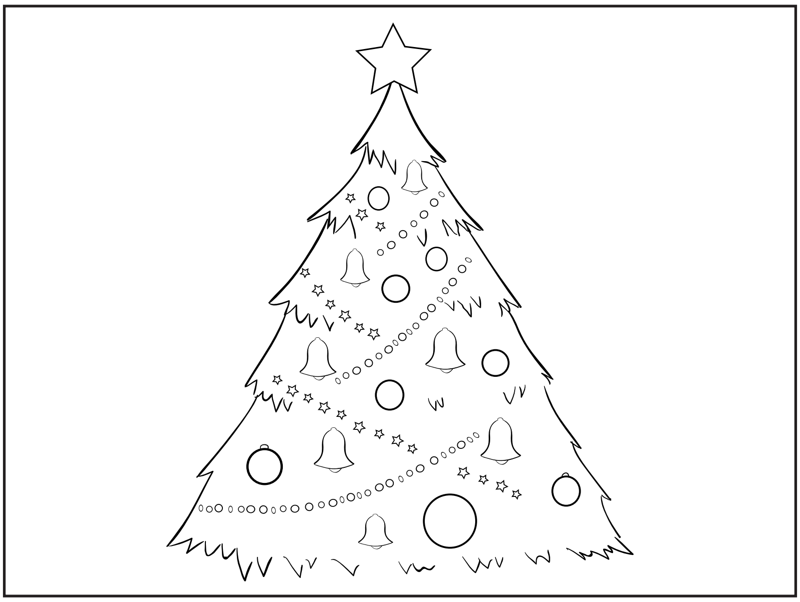
تتبع أسماء الاحتفالات. لون الصور.



ليلة رأس السنة



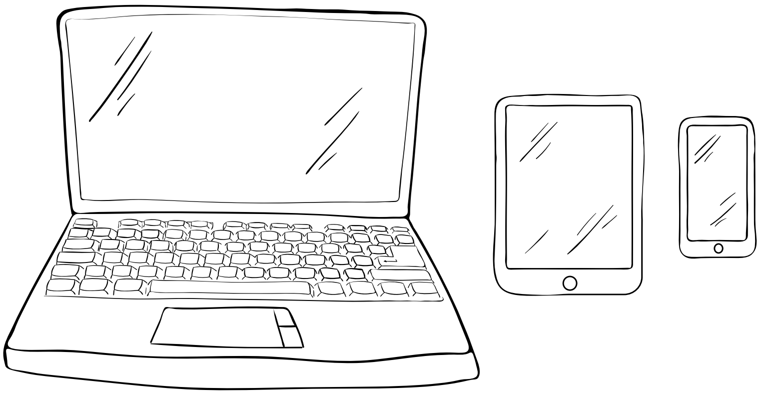
عيد الفطر



عيد الميلاد المجيد

أجهزة الكمبيوتر

تعلم أجزاء الكمبيوتر





الإرشادات :

رتب الكلمات لتكوين جملة. اكتب الجملة

يساعدنى | الكمبيوتر | فى العمل | جهاز

كراس

الرياضيات

الدرس ٧

ارسم ٢ دائرة، ٢ مثلث.

الدرس ٨

ارسم ٥ مربعات

الدرس ٩

اكتب العدد ١ وارسم شيئًا واحدًا.

الدرس ١٠

اكتب العدد ٢ وارسم شيئين.

الدرس ١١

اكتب العدد ٣. وارسم مجموعة من ثلاثة أشياء.

الدرس ١٢

اكتب العدد ٤ وارسم أربعة أطعمة مفضلة لديك.

الدرس ١٣

اكتب العدد ٥ وارسم خمسة أشياء.

الدرس ١٧

ارسم خط الأعداد من ٠ إلى ٥ واكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥.

الدرس ٢٤

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣ ثلاث مرات.

الدرس ٢٥

اكتب الأعداد ٤ ، ٥ ، و٦ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل كل عدد.

الدرس ٢٦

اكتب الأعداد ٧، ٨ و٩ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل كل عدد.

الدرس ٢٧

اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل العدد.

الدرس ٢٩

ارسم دائرتين كبيرتين.

الدرس ٣١

اكتب العددين ١ ، ٢ خمس مرات ، ضع دائرة حول العدد الذى كتبته أفضل، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية .

الدرس ٣٢

اكتب العددين ٣، ٤ خمس مرات ، ضع دائرة حول العدد الذى كتبته أفضل، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٣٤

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.

الدرس ٣٥

اكتب الأعداد من ٦ إلى ١٠.

الدرس ٣٧

ارسم البرتقال الذى اشتراه الأطفال.

الدرس ٣٨

ارسم أشجار لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤١

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥ ، ضع دائرة حول الأعداد المفضلة لديك ، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤٢

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥ ، ارسم مربعًا حول الأعداد المفضلة لديك ، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤٥

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل – الجزء) ، اكتب العدد ٦ فى دائرة الكل ، املأ دائرتى الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٦ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٦

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل – الجزء) ، اكتب العدد ٧ فى دائرة الكل . املأ دائرتى الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٧ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٧

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل – الجزء) ، اكتب العدد ٨ فى دائرة الكل ، املأ دائرتى الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٨ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٨

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل – الجزء) ، اكتب العدد ٩ فى دائرة الكل، املأ دائرتى الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٩ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٩

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل – الجزء) ، اكتب العدد ١٠ فى دائرة الكل ، املأ دائرتى الجزء ،استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ١٠ بطرق مختلفة.

الدرس ٥١

اكتب الأعداد من ١ إلى ١١ ، ثم اكتب العدد ١١ ثلاث مرات.

الدرس ٥٢

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ ، ثم اكتب العدد ١٢ ثلاث مرات.

الدرس ٥٣

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٣ ، ثم اكتب العدد ١٣ ثلاث مرات.

الدرس ٥٤

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٤، ثم اكتب العدد ١٤ ثلاث مرات.

الدرس ٥٥

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٥، ثم اكتب العدد ١٥ ثلاث مرات.

الدرس ٥٦

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٦، ثم اكتب العدد ١٦ ثلاث مرات.

الدرس ٥٧

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٧، ثم اكتب العدد ١٧ ثلاث مرات.

الدرس ٥٨

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٨، ثم اكتب العدد ١٨ ثلاث مرات.

الدرس ٥٩

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٩، ثم اكتب العدد ١٩ ثلاث مرات.

الدرس ٦٠

اكتب الأعداد من ١ إلى ٢٠ ، ثم اكتب العدد ٢٠ ثلاث مرات.

الفصل الدراسي الثاني



كيف يعمل العالم؟

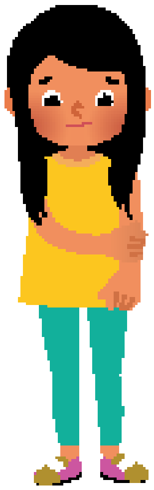
الفصل الأول

مرحبًا بكم في مجتمعنا



انتقلت سارة إلى المدينة.

اقرأ القصة.



انتقلت سارة إلى المدينة.
تشعر سارة بالقلق



وتساءلت :
كيف تبدو المدينة؟



أين ستلعب ؟
أين ستتعلم؟



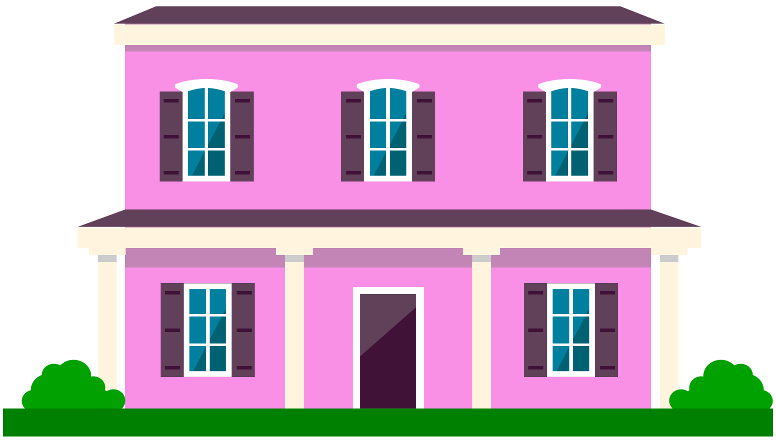
أين ستتسوق؟

وصف المباني

ارسم دائرةٍ حول النوافذ. ارسم مستطيلاً حول الأبواب.
ارسم مثلثًا حول اللافتات . عدّ مع المعلم.

مدينتى بها مبانٍ كثيرة.
بأحجام مختلّفة.
توجد بها نوافذ وأبواب ولافتات.





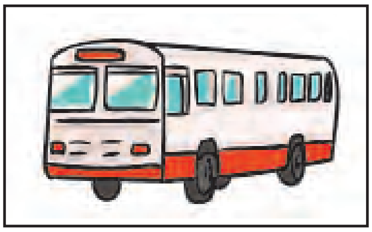
البيت



الفندق

العمل فى وسائل النقل

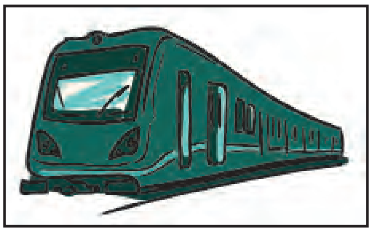
صل كل صاحب مهنة بوسيلة النقل الصحيحة .



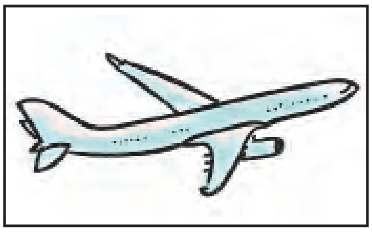
حافلة



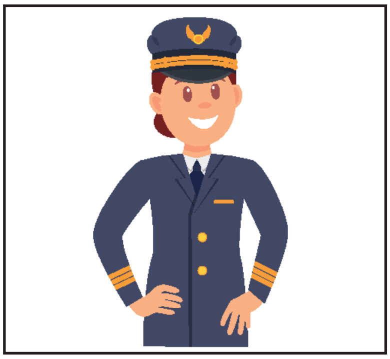
سفينة



قطار



طائرة









زيارة إلى البنك

اقرأ القصة بمساعدة المعلم ثم ارسم دائرة حول الكلمات الجديدة التى تعلمتها اليوم.



ذهبت سارة إلى البنك .
سارة عميلة فى البنك.
سارة تتحدث إلى الصرّاف.
إنها تقوم بعمل إيدا ع.
الآن سارة لديها نقود أكثر فى البنك.



ذهب باسم إلى البنك .
باسم عميل فى البنك.
باسم يتحدث إلى الصرّاف.
إنه يقوم بعملية سحب.
الآن باسم لديه نقود أقل فى البنك.

زيارة عيادة الطبيب

يستخدم الطبيب هذه الأدوات لمساعدة الناس ليكونوا أصحاء.

مقياس الحرارة (الترمومتر)

ضمادة

سماعة الطبيب

قفازات طبية

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

اللعب مع أصدقاء جدد



سارة تبحث عن أصدقاء

اقرأ القصة



تريد سارة أصدقاء جددًا
تشعر سارة بالخجل.



فى أحد الأيام شاهدت سارة الأطفال وهم
يلعبون الكرة فى الحديقة .



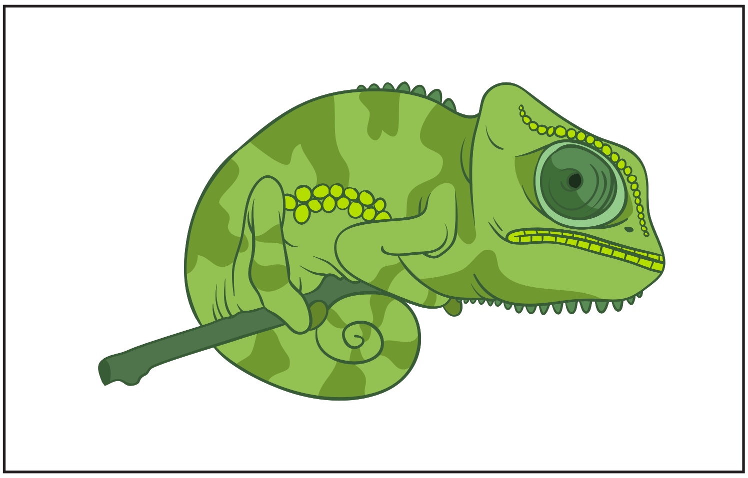
وتساءلت :



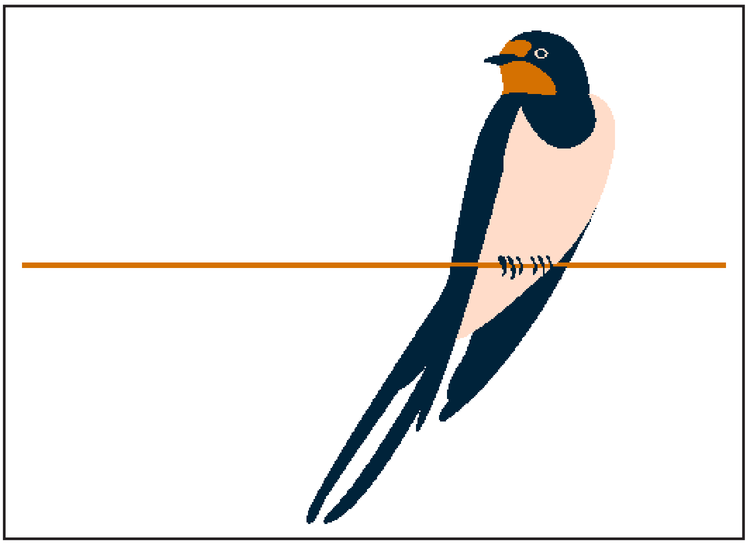
ما الألعاب التى يلعبها الأطفال هنا؟
كيف يلعبون هذه الألعاب؟

حيوانات داخل الحديقة

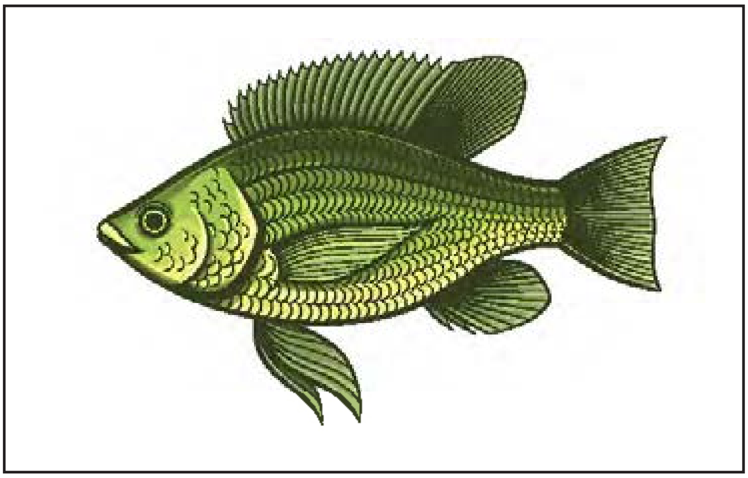
ما المكان الذي يعيش فيه كل حيوان؟ اقرأ الجملة ارسم الخلفية.
ضع دائرة حول أعضاء الجسم التي تساعد الحيوانات أو الطيور على البقاء.



تعيش الحرباء في العشب.



يعيش الطائر فوق الأشجار.

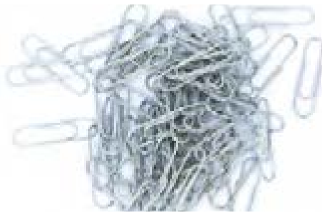


يعيش سمك البلطي في الأنهار

قوة جذب المغناطيس

تنبأ هل سيجذب المغناطيس الشيء الذي أمامك؟ اكتب نعم أو لا. قم بالاختبار. هل جذبه المغناطيس؟

اكتب نعم أو لا ارسم شيئين إضافيين للتنبؤ والاختبار.

الشيء	التنبؤ	الاختبار
		
		
		

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

إلى السوق



الأسواق حول العالم

انظر إلى صور الأسواق. كيف تتشابه الأسواق
كيف تختلف الأسواق



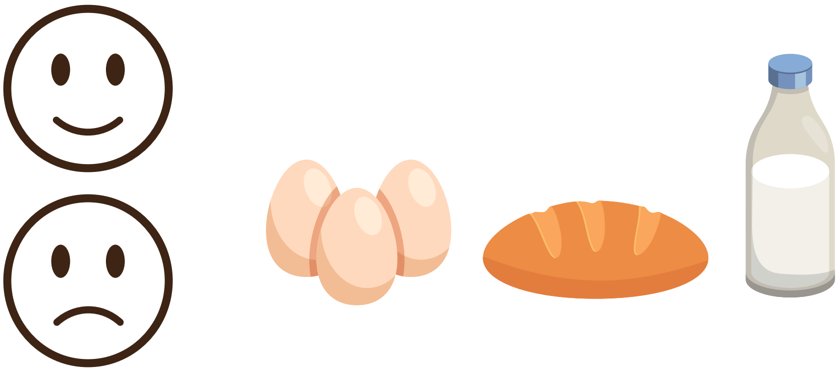




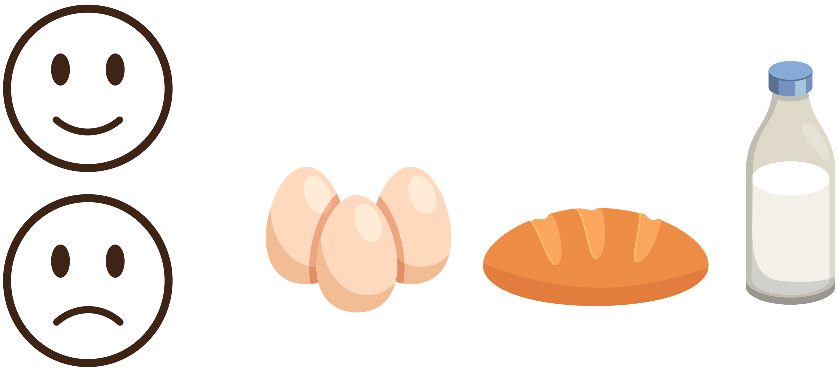
أين ينبغي أن تتسوق سارة؟

تحتاج سارة إلى شراء الخبز والبيض واللبن. ما المتجر الذي يمكن أن تذهب إليه لشراء هذه المنتجات؟

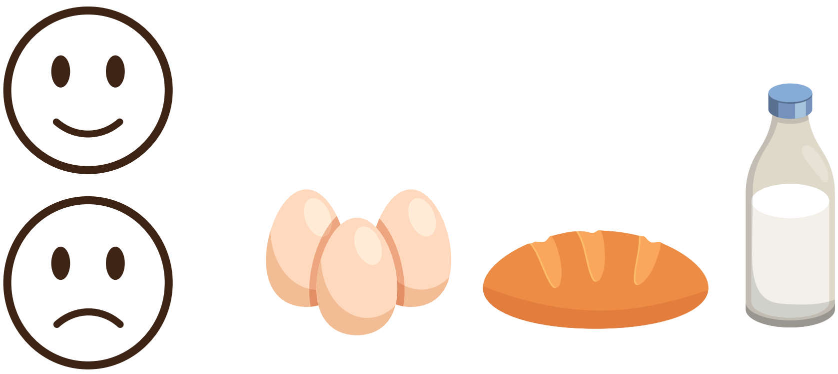












التسوق

ضع دائرة حول المنتج الأقل سعرًا. ما الفرق في السعر؟

أزرق

١٠ جنيه



مخطط

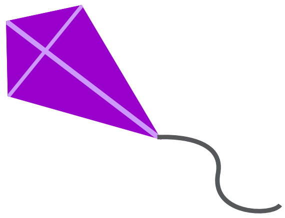
٧ جنيه



أقل ____________________

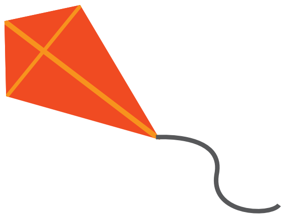
بنفسجي

٣ جنيه



أحمر

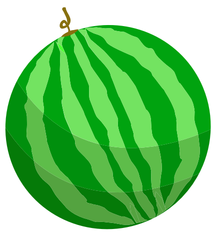
٢ جنيه



أقل ____________________

كبير

٣ جنيه



صغير

١ جنيه



أقل ____________________

وضع ميزانية (الجزء الأول)

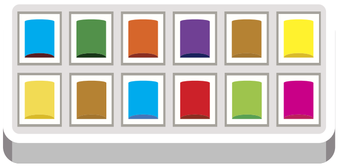
انظر إلى الصور. انظر إلى سعر كل منتج. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟

٢ جنيه



أقلام تلوين

٣ جنيه



ألوان مائية

١٠ جنيه



قلم رصاص

٩ جنيه



علبة أدوات رسم

٦ جنيه



صلصال

٥ جنيه



ورق ملون

٣ جنيه



صمغ

٢ جنيه



ممحاة (أستيكة)

وضع ميزانية (الجزء الثاني)

استخدم الصور من الصفحة السابقة. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟ اقترح طرقًا متعددة لإنفاق ١٠ جنيهات.

أي ورقة نقدية؟

انظر إلى سعر كل منتج، ارسم الأوراق النقدية التي يمكنك استخدامها في المربعات الموجودة بجانب كل منتج









التواصل

الفصل الأول

أنغام الموسيقى



سارة تعزف على آلة موسيقية

استمع إلى القصة ثم اقرأها مع المعلم



تعرفت سارة على أصدقاء جدد.
تحب سارة منزلها الجديد.



يحب أصدقاء سارة الموسيقى.
تحب سارة الاستماع إلى الموسيقى أيضًا.



ترغب سارة في تعلم عزف الموسيقى.
تشعر سارة بالسعادة عند الاستماع
إلى الموسيقى.



ما هي الآلة الموسيقية التي ستتعلم.
سارة العزف عليها؟

صوت مرتفع وصوت منخفض

ارسم شيئين يصدران صوتًا مرتفعًا، وآخرين يصدران صوتًا منخفضًا

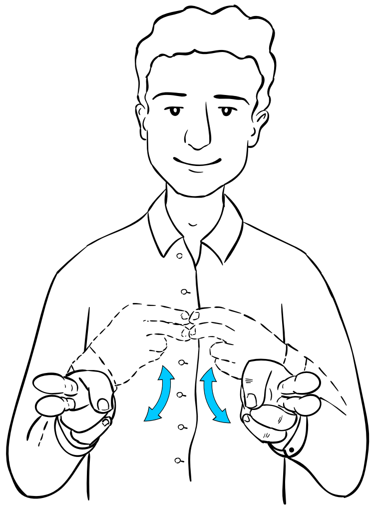
صوت مرتفع	صوت منخفض

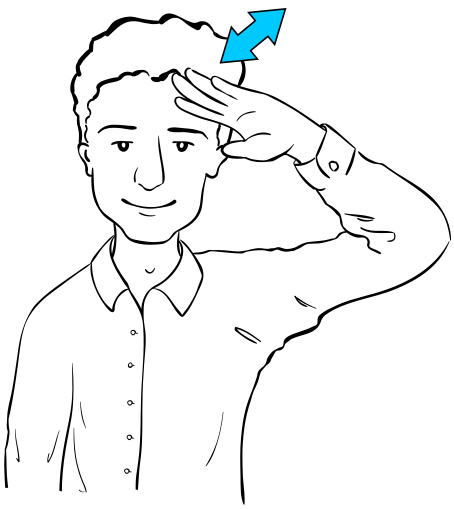
لغة الإشارة

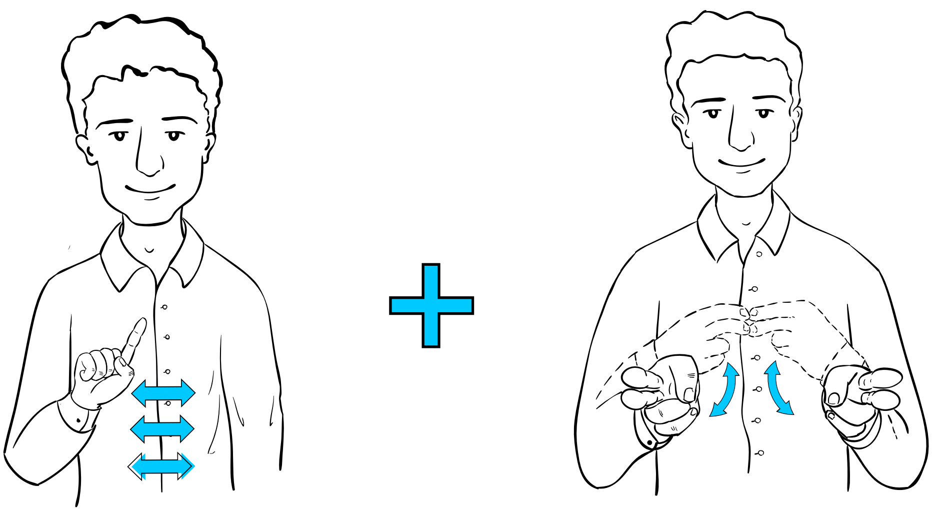
اكتب معنى كل إشارة في السطر الموجود أسفلها.

بنك الكلمات

شكرًا لك | نعم | لا







التواصل

الفصل الثاني

قصص نرويها بالرسم

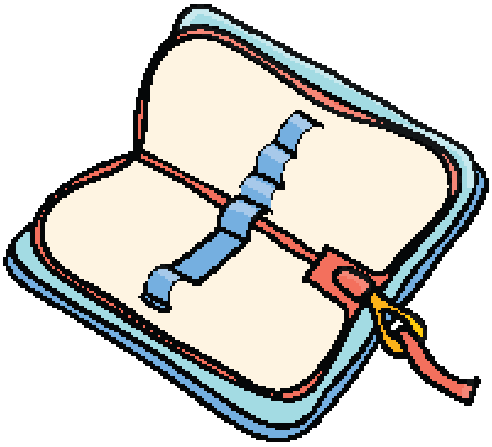


هدية سارة

اقرأ القصة الآتية:



حصلت سارة على هدية.
وهي الآن في غاية السعادة.



الهدية هي حافظة أدوات رسم.
سارة ستضع فيها أدوات الرسم.



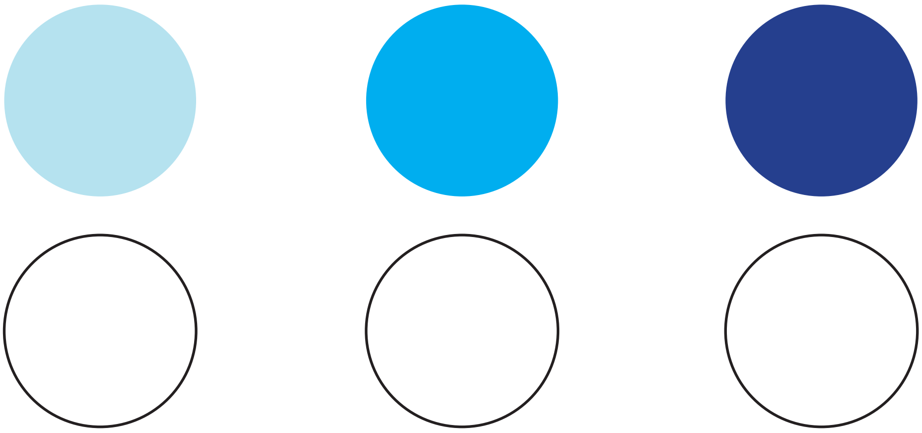
وحصلت سارة على كراسة كهدية أخرى.

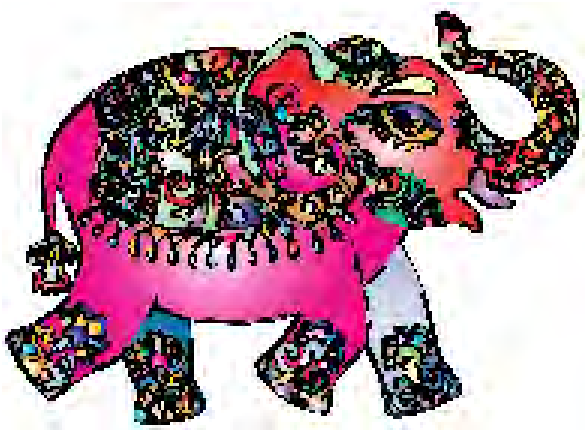


ما الذي ستفعله سارة بهذه الهدايا؟

ألوان وأشكال

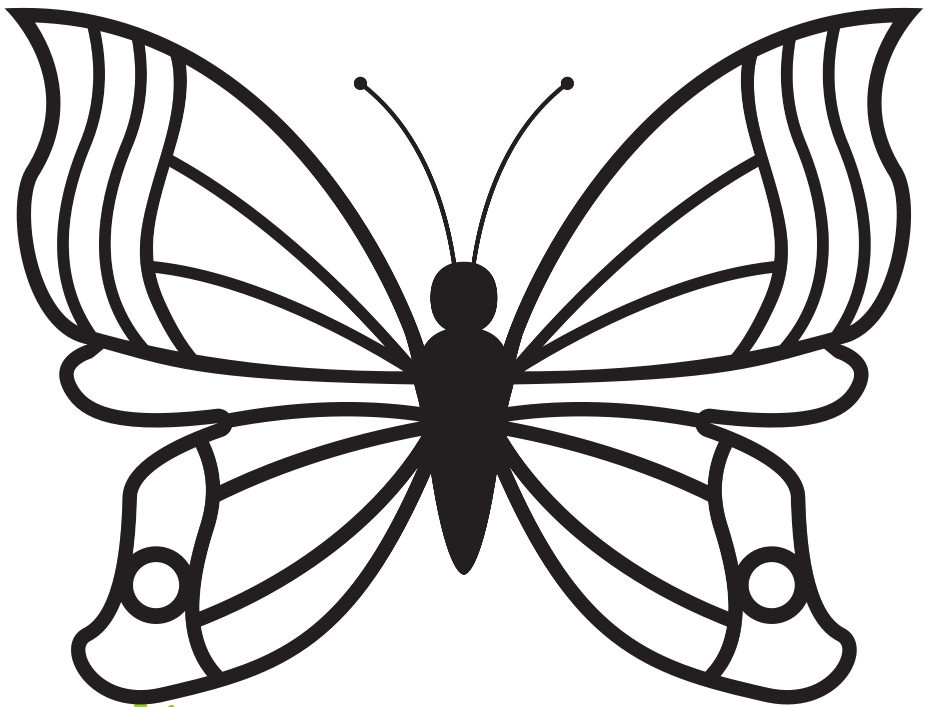
لون الدوائر الثلاث غير الملونة بلون الدوائر الموجودة فوقها . اللون الأزرق من الفاتح إلى الوسط إلى الغامق.





ما هي الألوان المستخدمة في تلوين الفيل؟

لون الفراشة.



التواصل

الفصل الثالث

الصداقة



أصدقاء سارة

اقرأ القصة الآتية:



لدى سارة أصدقاء رائعون .
تلعب سارة مع أصدقائها بالألعاب.



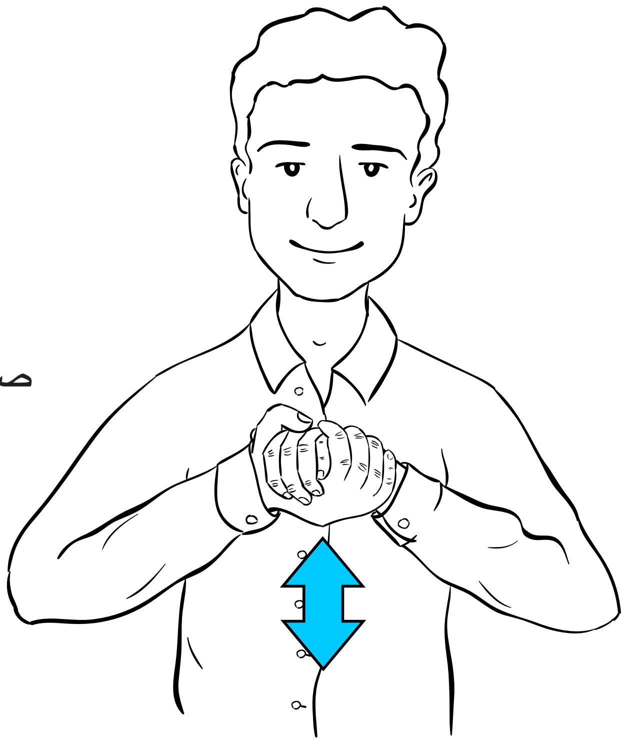
تعزف سارة الموسيقى مع أصدقائها .
تقوم سارة بعمل فني مع الأصدقاء.



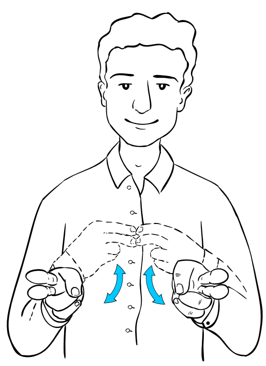
لدى سارة العديد من الأصدقاء.
ونحن أصدقاء سارة.

التدرب على لغة الإشارة

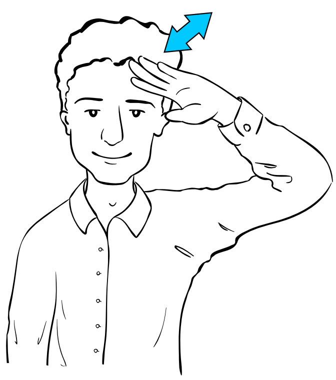
راجع الإشارات الآتية. تعلم الإشارة التي تدل على كلمة «صديق».



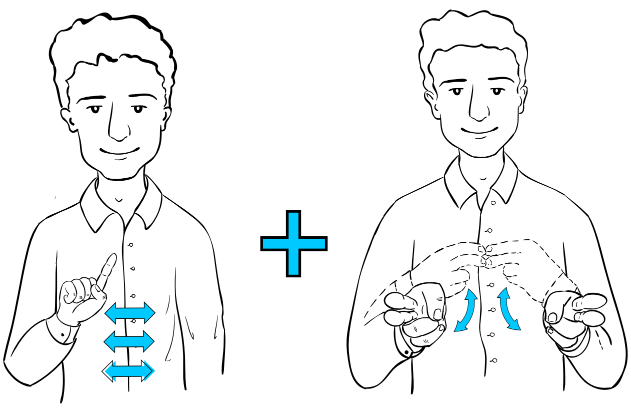
صديق



نعم



شكرًا لك



لا

حل المشكلات مع الأصدقاء

لدينا خطوات وقواعد لحل المشكلات، لذا اكتب كل قاعدة.

١ ______________________

٢ تحدث ____________ و أستمع

٣ حِل ______ المشكلة ____________



تجنب أخطار الإنترنت

ابتكر ملصقًا يعبر عن تجنب مخاطر الإنترنت. كن مبدعًا

علم الصداقة

ارسم علمًا للصداقة. اعرض الأشياء التي تتميز بها كصديق.





كراس

الرياضيات

الدرس ٦٦

عدّ الدوائر ذات اللون الأحمر، وارسم جميع الدوائر ولونها بقلم تلوين أحمر.

عدّ المربعات ذات اللون الأحمر، وارسم جميع المربعات ولونها بقلم تلوين أحمر.

كم عدد الدوائر والمربعات عند جمعهم معًا؟

الدرس ٦٧

استمع بانتباه إلى إرشادات المعلم . وارسم ما يطلبه منك.

الدرس ٧٥

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها.

الدرس ٧٨

تخيل المسألة اللفظية ، ثم ارسمها.

الدرس ٨٠

تخيل المسألة ، ثم ارسمها.

الدرس ٨٣

اختر منتجين تُفضل شراؤهما من الملصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

كوّن العديد من المجموعات التي تكلفتها ١٠ جنيهات أو أقل.

الدرس ٨٤

ارسم العنصر الموجود في المسألة اللفظية ثم اكتب المسألة أسفل منه.

الدرس ٨٦

اكتب الحرف الموجود على واجهة الظرف . عدّ النقود الموجودة بداخل الظرف واكتب المبلغ بجانبه. ثم كرر هذه العملية مع كل ظرف.

الدرس ٨٨

سجل نتائجك في لعبة الإخفاء من ١٠، ارسم دائرة واعرض عدد الأشياء الموجودة أسفل الكوب وعدد الأشياء الموجودة خارجه.

الدرس ٨٩

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

الدرس ٩٠

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

الدرس ٩١ الجزء الأول

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة .

الدرس ٩١ الجزء الثاني

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

الدرس ٩٢

كوّن مسألة لفظية عن قطعة الحلوى وارسمها مع زميلك. أبدأ بعدد ١٢ قطعة حلوى.

الدرس ٩٥

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

الدرس ٩٦

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

الدرس ٩٧

سجل أدوارك في لعبة " السباق إلى الصفر " ابدأ باستخدام.

٢٠- ____________________ =________________________________

الدرس ٩٨

سجل أدوارك في لعبة " السباق إلى الصفر " ابدأ باستخدام.

٢٠- _________________ =_______________________________________

الدرس ١٠١

سجل البيانات في نشاط الأركان الأربعة.

الدرس ١٠٥

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الدرس ١٠٦

أكتب مسألة عن الطرح.

الدرس ١٠٧

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

الدرس ١٠٨

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

الدرس ١٠٩

سجل خمس مسائل عن الجمع وخمس مسائل عن الطرح وقم بحلها .

الدرس ١١٠

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الدرس ١١٥

ارسم شاحنة وريشة ورغيف خبز. اكتب رقم ١ أسفل الشيء الأخف وزنًا. اكتب رقم ٣ أسفل الشيء الأثقل وزنًا. اكتب رقم ٢ أسفل الشيء متوسط الثقل.